



XXXIII Международные Рождественские Образовательные Чтения

Доклад клирика храма в честь св. Иоанна Кронштадтского г. Тольятти

иерея Димитрия Гизитдинова на тему:

«Формирование духовно-нравственных ценностей

у детей на примере взаимодействия Церкви

(священника) и современной школы: МБУ образовательный центр

"Галактика" (школа 88) г. Тольятти».

Введение. Сегодня очевиден запрос на духовно-нравственное просвещение детей, в связи с этим выбрана данная тема. Образование не должно сводиться только к передаче информации, но должно включать в себя еще и воспитательный аспект. Об этом говорят не только представители Церкви, но и сотрудники учебных заведений, поэтому одобряют беседы священства со школьниками. Русская Православная Церковь давно работает в данном направлении, понимая и свой долг, и свои возможности. Ещё с 2012 года преподавание ОРКСЭ (Основ религиозных культур и светской этики) ведётся во всех регионах страны.

Говоря об актуальности таких уроков для духовного воспитания подрастающего поколения, а так же в связи с опасностями нездоровой религиозности, некоторых сект и субкультур, а так же компьютерной и других зависимостей, вредного информационного влияния на детей в наше время, Святейший Патриарх Кирилл сказал: "Нам следует предоставить детям возможность познакомиться с религиозной традицией своего народа, сформировавшей систему нравственных ценностей, лежащих в основе общепринятых норм поведения и законов". *Из слова на встрече с учителями ОРКСЭ и ОДНКР 19.10.2021 г.*

2. Цели работы в школе. Ознакомление школьников с культурой Православия — не только расширение их кругозора в исторической и культурной сфере, но и метод воспитания положительных человеческих качеств и семейных ценностей. Помощь педагогам в этой области, ответы на вопросы.

3. Условия работы. На каких законах и документах основывается работа священника в светской школе?

Федеральный закон N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" требует, чтобы «содержание образования обеспечивало интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формировало духовно-нравственную личность». Национальная культура в России исторически связана с Церковью на протяжении веков.

Указ Президента РФ от 9.11.2023 г. №809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" перечисляет среди таких ценностей "патриотизм, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России". Церковь всегда формировала эти духовно-нравственные ценности у наших людей, со времён Крещения Руси, поэтому "особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит Православию", - говорится в документе. Другие религии так же названы "неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия".

Письмо из Министерства образования и науки Самарской области от 5.02.2015 г. о сотрудничестве общеобразовательных школ со священниками-кураторами даёт распоряжение администрациям школ области разработать план сотрудничества со священнослужителями и предоставлять им всю необходимую информацию.

В Тольяттинской Епархии есть свой опыт подготовки духовенства к духовно-просветительской работе в школах. При «Поволжском Православном Институте» (ныне – Академия) проводилась профессиональная переподготовка по курсу «Теория и методика организации работы священнослужителя в общеобразовательном учреждении». По окончании выдавался Диплом, который дает возможность священникам вести профессиональную педагогическую деятельность в системе государственного и муниципального образования. В 2020 г. Институтом выпущен первый поток, 25 священнослужителей, в 2021 г. – второй выпуск, 24 человека, в 2022 г. Академия подготовила третий выпуск - три группы священнослужителей из городов Самарской области, не только Тольятти. В апреле 2024 г. набрали новую группу для обучения, уже 4-й поток. Автор доклада получил диплом 8.12.2020 г.

4. Структура школы и работы в ней. МБОУ г. Тольятти Образовательный центр (школа №88) «Галактика» - крупнейшая в области и очень современная школа, директор *Дернова Лариса Владимировна*. Православная культура в школе преподается как составляющая модуля ОДНКР (Основ духовно– нравственных культур народов России) как учебный предмет, включенный в расписание уроков 5 и 6 классов. В качестве учебного пособия используется книга — *М. Т. Студенкин*. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (для 5 класса)

Работа ведется в десяти классах школы, в двух параллелях: пятые (5 классов) и

шестые (5 классов), примерно по 30 учеников в каждом. Расписание занятий: два дня в неделю – священник проводит по 5 уроков (в день одна параллель, только 5-е или 6-е классы). Чтобы учащиеся данных классов прослушали все четыре темы, два священника за учебный год проводят около 40 уроков всего.

Учитель, который преподает данный предмет — *Миначева Гузель Галимзяновна*, социальный педагог (в соответствии с должностью, занята проблемами, близкими предмету — воспитание и поведение учеников). Она же помогает проводить беседы священникам на уроках — *иер. Дмитрию Гизитдинову* и *прот. Олегу Анучину*. Организационную помощь в настоящем процессе оказывает так же *Грек Дарья Николаевна*, зам. директора по ВР.

5. Содержание работы. Темы бесед, проведенных со школьниками в 2023/24 и 2024/25 учебных годах:

1.) Добро и зло в Православной традиции.

Данные понятия являются основными и важными не только в религии, для изучения ее норм, понимания слов «грех» и «добродетель», но и в «земном» понимании нравственности, для оценок поступков и человеческих норм.

- Понятия добра и зла, определение и примеры. Любовь, благо и единение; эгоизм, вред (злоба) и разделение (самозамкнутость).
- Божья воля и свобода, Его заповеди и грех, совесть как внутренний закон.
- Создание мира, цель творения. Любовь Творца, Его слава и радость человека.
- Падение в мире ангелов и человека.
- Следствия греха, исправление через скорби и смерть. Рай и ад вследствие земной жизни: «что посеет человек, то и пожнет..»
- Помощь от Бога через пророков и учителей, Заповеди Ветхого Завета (Декалог).
- Пришествие Спасителя в мир и Его помощь, создание Церкви. Заповеди блаженства. Добро на практике, образ милосердного самарянина.

2.) Православный храм и святыни.

Тема храма, икон, святынь неразрывно связана с молитвой и богослужением, что поясняет выбор этой темы, потому что молитва — важная часть христианской жизни. Но с ними связана и «земная» национально-народная культура и история России.

- Первые храмы Киевской Руси. Строительство древнерусских храмов в Киеве, Новгороде, Владимире, Суздали и др.
- Устройство храма: алтарь, престол и жертвенник, иконостас, солея и амвон, аналой, основная часть (тело храма) — место для молящихся, притвор и паперть.

- Священные сосуды, паникадило и кадило, купель для крещения и водосвятная чаша, облачения.

- Святые иконы. Нерукотворный образ Спасителя, Владимирская (ап. Лука) и Казанская иконы Божией Матери, Святая Троица преп. Андрея Рублева.

- Святые мощи.

3.) **Христианская семья и ее ценности** (тема делилась на две встречи).

Об отношении к ближним (родителям, детям, супругам) говорится в Божьем Законе не раз, многие добродетели связаны с этим — любовь, прощение, кротость, милосердие... Поэтому «в нашем ближнем наше спасение» (св. Пимен Великий). «Кто о домашних не печется» — хуже язычника, прямо пишет ап. Павел. Но радость и качество земной жизни, очевидно, тоже во многом зависит от единства семьи, здоровых отношениях и доброго общения внутри нее.

- Душевные ценности (любого) брака, дающие земную радость — взаимопомощь и поддержка, жертвенность и терпение, мир и общность, развитие и образование...

- Духовные ценности (христианского) брака — общая вера, молитва и добродетели, ведущие к райской жизни с Богом.

- Библия о семье: «Нехорошо быть человеку одному» - Адам и Ева, их дети и расселение на земле, 5-я заповедь Моисеева Закона, Христос и Его Пречистая Мать в детстве. Господь в Кане Галилейской и Таинство Венчания.

- Святые угодники в детстве, их послушание, чистота и добро: свв. Серафим Саровский, Сергей Радонежский, вмц. Варвара и др.

- Примеры супружества среди святых: Захария и Елизавета, Иоаким и Анна, Кирилл и Мария, Димитрий (Донской) и Евдокия (Ефросиния), Петр и Феврония, император Николай II и Александра Феодоровна.

- Дети как Божий дар, ответ за них. Родители-христиане обязаны их родить (и об абортах), заботиться о жизни и здоровье, образовании и воспитании, привести их к вере и молиться за них, подавая личный пример. Обязанности детей — почитание (уважение) старших, послушание, посильная помощь и благодарность родителям, радость.

4.) **Православные праздники.**

Невозможно полноценно понять культуру, историю, быт и жизнь русского народа, не зная Православных праздников и традиций. Христианская жизнь так же непонятна без знакомства с церковным календарем и праздниками, с ними связано богослужение Церкви, они напоминают события Священной истории.

- Святое Евангелие — описание земной жизни и служения Господа Иисуса Христа.

- Суть христианского праздника в отличие от не-церковного, земного его понимания.
- Рождество Христово и Святки.
- Пасха Христова — праздник праздников, главный день Православного календаря.
- Дванадцатые и великие праздники, их смысл и краткая история.

6. Отзывы. Первый результат работы — реакция самих учеников на беседы священнослужителей, а также отзывы преподавателей и родителей учащихся. По мнению автора доклада, учителя и родители были заинтересованы в сотрудничестве священников со школой, одобряли цели работы и остались довольны уроками, а вот реакция самих учеников не так однозначна. Некоторые дети слушали с удовольствием, проявляли участие, охотно отвечали на вопросы и задавали свои, в то время как других нужно было еще заинтересовать и вызвать у них желание втянуться в процесс, что удается не всегда легко и сразу. Не всегда они задавали вопросы и желали отвечать.

Приведем некоторые отзывы: «На уроке ОДНКР обучающиеся прослушали курс лекций служителя церкви отца Дмитрия. В ходе лекций ребята говорили о патриотизме, морально-нравственных качествах человека, о добре и зле, совести, о христианских заповедях: Не убей, не укради..., об уважении к родителям, семейных ценностях, традициях. Эти беседы никого не оставили равнодушными: ребята сделали вывод, что мы все одна большая семья, и наша сила в единстве, взаимопомощи и уважении к многообразию культур и религий в России. Обучающиеся с интересом слушали отца Дмитрия, участвовали в дискуссии, отвечали на вопросы, задавали свои. Администрация школы, педагоги, родители и обучающиеся очень благодарны Церкви, в лице отца Дмитрия, за полученные в ходе лекций духовно-нравственные знания, что очень важно для подрастающего поколения в нашем современном мире».

МИНАЧЕВА Гузель Галимзяновна, преподаватель ОДНКР (в 5 и 6 классах, с которыми велась работа), соц. педагог.

«Выражаем благодарность отцу Дмитрию за проведение духовных бесед в нашей школе. В современном мире у многих ребят недостаточно сформированы нравственные понятия, им необходима поддержка и помощь в выборе жизненной позиции и становлении их, как личностей. Очень важно, чтобы такие знания преподносились детям именно священнослужителем, носителем духовных ценностей, проводником Закона Божьего. Отец Дмитрий рассказывает ребятам о ценности семьи, о добре и зле, о любви и дружбе, об ответственности человека перед самим собой и перед обществом. Такие беседы важны для наших детей. Они помогают формировать правильные жизненные ориентиры и вносят неоценимый вклад в духовное и нравственное развитие внутреннего мира ребят».

ЗУКАУ Оксана, мама ученика 6Б класса Дениса.

«Благодарим отца Дмитрия за уроки ОДНКР. Дочке уроки нравятся, познавательны и интересно. Особо отмечает, что батюшка старается где-то пошутить, и поэтому уроки не кажутся детям скучными».

КАРЛОВА Яна, мама ученицы 5Е класса Серафимы.

«Встречи с ребятами такого формата просто необходимы, особенно в наше время. Просвещать и одухотворять детей - нужное и важное дело. Главное, найти правильные слова, подобрать ключик к сердцам детей. Беседы о добре и отзывчивости не проходят бесследно, вдохновляют на светлые поступки».

ЗАЙКИНА Олеся, мама ученицы 6Б класса Анастасии.

«Беседы со священником на мой взгляд, как мамы, нужны в школе. После них дети начинают задумываться, размышлять о религии. Начинают интересоваться, задавать вопросы и искать на них ответы. Это приводит к духовно-нравственному развитию детей, которое не может не радовать родителей».

ТРОФИМОВА Елена, мама ученика 6Б класса Антона.

7. Выводы и заключение. Исходя из жизненных реалий настоящего времени, а также отзывов, работа священнослужителей в школе доказала свою актуальность и востребованность. Конечно, курс данных бесед культурологический, но несомненно он призван влиять на мировоззрение и нравственное воспитание личности. Это всегда полезно и необходимо.

Приведем важные мысли Предстоятеля нашей Церкви об этой работе: "Понять этих детей – с их запросами, с интересами, с их приоритетами, и попытаться слово о Боге включить в их систему ценностей так, чтобы для них это было понятно, интересно и важно". *Из слова Святейшего Патриарха Кирилла на открытии в Москве XXX Рождественских Чтений.*

"Если мы дерзаем обращаться к современным детям с посланием о вере, мы должны это делать сильно, ярко, убежденно, мы должны отражать в себе, насколько возможно, идеалы, которые мы передаем детям. Если же это будет очередной вызывающий скуку урок, то лучше его совсем не проводить". *Из слова Святейшего Патриарха на встрече с учителями ОРКСЭ и ОДНКР 19.10.2021 г.*

Учитывая выводы из работы и приведенные замечания из цитат, планируется продолжить данную работу в школах так, чтобы она была не формальной, а по возможности плодотворной. Методология, как именно это делать — предмет практического исследования в процессе взаимодействия с детьми, в попытке открыть их сердца и донести нравственные и духовные ценности. Возможно, следует работать над формой подачи, а объём бесед уменьшить. Предстоит еще изучать и разрабатывать подходы к современным школьникам, чтобы вызвать у них интерес к разговору о главном и вечном...